



Placówki oświatowe w obliczu pandemii koronawirusa

13 MARCA 2020

Grupa wydawnicza OŚWIATA

Autorzy: Anna Trochimiuk, Michał Kowalski,
Patryk Kuzior

OŚWIATA
grupa wydawnicza 

Nowa specustawa w sprawie koronawirusa

– co oznacza dla dyrektora

Coraz większa liczba stwierdzonych zachorowań na wirusa COVID-19 poskutkowała wprowadzeniem nowej ustawy kryzysowej. Sprawdzamy, co nowe przepisy oznaczają dla szkół i placówek oświaty.

Ustawa przewiduje specjalne rozwiązania, które mają służyć zapobieganiu i zwalczaniu zakażenia koronawirusem SARS-CoV-2, w szczególności zasady i tryb podejmowania działań przeciwepidemicznych i zapobiegawczych. W pewnym zakresie ustawa ma istotne znaczenie także dla szkół i placówek oświatowych

Minister Edukacji może zawiesić zajęcia we wszystkich szkołach

Specustawa wyposaża Ministra Edukacji Narodowej w daleko idące kompetencje. Otóż w przypadkach uzasadnionych nadzwyczajnymi okolicznościami zagrażającymi życiu lub zdrowiu dzieci i młodzieży (uwzględniając stopień zagrożenia wirusem) minister może:

- ograniczyć,
- czasowo zawiesić

funkcjonowanie jednostek systemu oświaty na obszarze kraju lub jego części.

W skrajnych przypadkach może więc dojść do wstrzymania funkcjonowania całego systemu oświaty. Co więcej, wydanie takiego rozporządzenia obliuguje do zamknięcia szkół bez konieczności podejmowania dodatkowych czynności przez dyrektora tj. zawieszania zajęć na ogólnych zasadach.

Minister może też ingerować w przepisy prawa oświatowego

MEN może także wyłączyć stosowanie zmodyfikować niektóre przepisów prawa oświatowego np. w zakresie:

- przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego,
- oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów,
- przeprowadzania egzaminów,
- organizacji roku szkolnego,
- organizacji pracy tych jednostek.

Można sobie wyobrazić np. zmianę terminu zakończenia roku szkolnego, a także wprowadzenie modyfikacji w zakresie rekrutacji, klasyfikacji czy planowania arkuszy organizacyjnych.

Dyrektor musi być gotowy na wykonanie polecenia wojewody

Dyrektor szkoły samorządowej jako kierownik jednostki organizacyjnej musi też liczyć się z tym, że na szkołę mogą zostać nałożone **dodatkowe obowiązki** związane ze zwalczaniem koronawirusa. Polecenie w tym zakresie może wydać wojewoda i co istotne, podlega ono natychmiastowemu wykonaniu.

Wskazane polecenia mogą zostać wydane:

- na piśmie,
- ustnie,
- telefonicznie,
- za pomocą środków komunikacji elektronicznej,
- za pomocą innych środków łączności.

Analogiczne polecenia w odniesieniu do szkół i placówek innych niż samorządowe może natomiast wydawać premier.

Dyrektor musi wykonać polecenia inspekcji sanitarnej

Pewne uprawnienia względem szkoły zyskuje również inspektor sanitarny. Mianowicie GIS lub działający z jego upoważnienia państwowy wojewódzki inspektor sanitarny mogą w drodze decyzji nałożyć na szkołę obowiązek:

- podjęcia określonych czynności zapobiegawczych lub kontrolnych oraz żądać informacji w tym zakresie,
- współdziałania z innymi organami administracji publicznej oraz organami Państwowej Inspekcji Sanitarnej – w przypadku kierowania decyzji do podmiotów innych niż te organy.

Może też formułować zalecenia i wytyczne określające sposób postępowania w trakcie realizacji zadań. Decyzję lub zalecenie wydaje się w przypadku stanu zagrożenia epidemicznego, stanu epidemii albo w razie niebezpieczeństwa szerzenia się zakażenia. Podlega ona natychmiastowemu wykonaniu.

Państwowy wojewódzki inspektor sanitarny nakazuje zamknięcie szkoły, a dyrektor musi natychmiastowo wykonać jego decyzję.

Skorzystaj z e-szkolenia BHP w oświacie - przepisy i praktyka stosowania- [Kliknij tutaj](#)

Podstawa prawna:

- Ustawa z 2 marca 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych (Dz.U. z 2020 r. poz. 374) - art. 11, art. 17, art. 28.

MEN zamyka szkoły na dwa tygodnie

Od poniedziałku 16 marca 2020 r. zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze w szkołach i przedszkolach zostały zawieszone. W dniach 12-13 marca szkoły muszą zapewnić tylko zajęcia opiekuńcze. Zdaniem MEN w okresie zawieszenia nauczyciele pozostają w gotowości do pracy.

Ministerstwo zachęca, by wykorzystali możliwości porozumiewania się na odległość, by przekazać uczniom materiały do samodzielnej pracy w domu.

W których placówkach oświatowych nie będzie zajęć

Zawieszenie zajęć dotyczy przedszkoli, szkół i placówek oświatowych (publicznych i niepublicznych), z wyjątkiem:

- **poradni psychologiczno-pedagogicznych;**
- **specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych;**
- **młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych;**
- **przedszkoli i szkół w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej;**
- **szkół w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich;**
- **szkół przy zakładach karnych i aresztach śledczych.**

Rady MEN dla dyrektorów szkół, w których zostały zawieszone zajęcia

Dyrektorze,

- zajęcia w Twojej szkole, przedszkolu, placówce będą zawieszone na 2 tygodnie;
- 12 i 13 marca br. to dni, w których w przedszkolach i szkołach podstawowych nie będą odbywały się zajęcia dydaktyczno-wychowawcze, a jedynie działania opiekuńcze;
- od 12 marca br. uczniowie szkół ponadpodstawowych nie przychodzą do szkół;
- poinformuj uczniów, rodziców i kadrę pedagogiczną o tym, jak będą wyglądały kolejne dni;
- od poniedziałku, 16 marca br. wychowankowie i uczniowie nie przychodzą do przedszkoli i szkół. Nauczyciele pozostają w gotowości do pracy;
- poinformuj niezwłocznie rodziców i nauczycieli o ograniczeniu funkcjonowania placówki. Wykorzystaj do tego dziennik elektroniczny lub inne środki komunikacji z rodzicami i nauczycielami. Wywieś informację o zawieszeniu zajęć w widocznym miejscu;
- możesz poprosić nauczycieli o to, aby przygotowali materiały dydaktyczne do samodzielnej pracy uczniów w domu. Ministerstwo Edukacji Narodowej prześle informacje dotyczące e-materiałów, z których mogą korzystać uczniowie i nauczyciele;
- w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, w placówkach kształcenia ustawicznego oraz w centrach kształcenia zawodowego zawieszenie zajęć dotyczy również zajęć realizowanych w ramach praktycznej nauki zawodu;
- uczniowie branżowych szkół I stopnia będący młodocianymi pracownikami nie uczęszczają do szkoły. Realizują jednak przygotowanie zawodowe u pracodawcy na dotychczasowych zasadach;

-
- od 16 marca br. będą zawieszone zajęcia realizowane w ramach turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników;
 - śledź na bieżąco komunikaty Głównego Inspektora Sanitarnego, Ministerstwa Zdrowia i MEN o sytuacji epidemiologicznej w kraju. Sprawdzaj również komunikaty wysyłane przez System Informacji Oświatowej.

ZDANIEM MEN: W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty nauczycielom pozostającym w gotowości do pracy przysługuje wynagrodzenie ustalone na podstawie Kodeksu Pracy (art. 81 § 1).

Więcej na temat zasad obliczania wynagrodzenia w okresie zawieszenia zajęć przeczytasz już wkrótce na Portalu Oświatowym!

Rady MEN dla rodziców uczniów uczęszczających do szkół, w których zostały zawieszone zajęcia

Rodzicu,

- ze względu na bezpieczeństwo zdrowotne Twoje i Twojego dziecka, zajęcia zostaną zawieszone od 12 marca br. W przedszkolach i szkołach podstawowych 12 i 13 marca br. będą jeszcze prowadzone działania opiekuńcze;
- zachęcaj dziecko do samodzielnej nauki w czasie gdy nie będzie lekcji w szkole. Ministerstwo Edukacji Narodowej na platformie epodreczniki.pl udostępnia szereg materiałów edukacyjnych, które pozwalają uzupełnić, ugruntować i poszerzyć wiedzę. Dostęp do tych zasobów jest bezpłatny;
- jeśli masz dziecko w wieku do 8 lat, przysługuje Ci zasiłek opiekuńczy do 14 dni. Szczegółowe informacje znajdziesz na stronie internetowej ZUS;
- przekaz osobom, które będą opiekować się Twoim dzieckiem, podstawowe informacje dotyczące bezpieczeństwa i higieny;
- rygorystycznie przestrzegaj w domu zasad higieny i czystości pomieszczeń, w których przebywasz;
- śledź na bieżąco komunikaty GIS, MZ i MEN o sytuacji epidemiologicznej w kraju oraz informacje przesyłane przez dyrektora szkoły.

Rady MEN dla uczniów uczęszczających do szkół, w których zostały zawieszone zajęcia

Uczniu,

- pamiętaj o swoim bezpieczeństwie w domu. Unikaj miejsc, gdzie są duże skupiska ludzi (np. komunikacja publiczna, kino, teatr, centra handlowe);
- przerwa w funkcjonowaniu Twojej szkoły nie powinna oznaczać dni wolnych od nauki;
- odpowiedzialnie wykorzystaj czas zawieszenia zajęć w Twojej szkole. Przeczytaj ulubioną książkę, spróbuj uzupełnić swoje wiadomości lub rozwijaj kompetencje. Skorzystaj przy tym z darmowej platformy epodreczniki.pl i materiałów rekomendowanych przez Twojego nauczyciela;
- przestrzegaj w domu zasad higieny i czystości pomieszczeń, w których przebywasz.

Platforma epodreczniki.pl i materiały do samodzielnej nauki

Ministerstwo zachęca nauczycieli, aby w najbliższym czasie wspierali uczniów w nauce i przekazywali materiały do samodzielnej pracy w domu. **Szczególna prośba dotyczy objęcia opieką uczniów, którzy przygotowują się do tegorocznego egzaminu ósmoklasisty, maturalnego oraz zawodowego i udostępnienie im niezbędnych materiałów.**

MEN rekomenduje wykorzystanie w tym celu następujących rozwiązań:

- **dziennik elektroniczny;**
- **strona internetowa szkoły, przedszkola, placówki oświatowej;**
- **mailing do rodziców, a w przypadku uczniów starszych wysyłanie materiałów bezpośrednio do młodzieży.**

Na platformie Ministerstwa Edukacji Narodowej **epodreczniki.pl** udostępnione zostały e-materiały do wykorzystania przez nauczycieli lub do samodzielnej nauki przez uczniów. Epodręczniki.pl to biblioteka bezpłatnych, sprawdzonych, zgodnych z aktualną podstawą programową materiałów edukacyjnych.

Źródło:

- **strona internetowa Ministerstwa Edukacji Narodowej**
(<https://www.gov.pl/web/edukacja/zawieszenie-zajec-w-szkolach>)

Opracowanie: Anna Trochimiuk

Więcej o koronawirusie - zob.: [Kurs bhp w oświacie >>](#)

Czy koronawirus pozbawi nauczycieli wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe

Minister Edukacji Narodowej skorzystał z nowego uprawnienia i zawiesił zajęcia dydaktyczno – wychowawcze w większość typów placówek oświatowych w okresie od 12 do 25 marca 2020 r. Sprawdź, czy nauczyciele zachowają za ten czas prawo do wynagrodzenia za przydzielone w planie godziny nadwymiarowe?

Zajęcia w większości placówek zawieszone

Ustawa o roku o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych jako regulacja szczególna dokonała zmiany w ustawie Prawo oświatowe. Zmiana polegała m.in. na dodaniu art. 30b, zgodnie z którym w przypadkach uzasadnionych nadzwyczajnymi okolicznościami zagrażającymi życiu lub zdrowiu dzieci i młodzieży minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, w drodze rozporządzenia, może czasowo ograniczyć lub czasowo zawiesić funkcjonowanie jednostek systemu oświaty na obszarze kraju lub jego części, uwzględniając stopień zagrożenia na danym obszarze.

11 marca 2020 r. Minister Edukacji Narodowej podjął decyzję o czasowym ograniczeniu funkcjonowania jednostek systemu oświaty w dniach 12-25 marca 2020 r.

Pisaliśmy o tym w artykule: „[MEN zamyka szkoły na dwa tygodnie](#)”>> Przeczytasz w nim m.in., w których placówkach nie będą odbywać się zajęcia.

Z powodu koronawirusa brak wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe

Przyjmuje się, że nauczycielowi przysługuje wynagrodzenie za niezrealizowane godziny nadwymiarowe, tylko i wyłącznie wtedy, gdy **był gotów do ich wykonywania, a doznał przeszkód z przyczyn dotyczących szkoły** (art. 81 § 1 Kodeksu pracy). W konsekwencji przesłanką istnienia prawa do wynagrodzenia za czas niewykonywania pracy jest pozostawanie w gotowości do wykonywania pracy w szkole, przez co należy rozumieć:

1. istnienie zamiaru wykonywania pracy,
2. istnienie realnej możliwości jej wykonywania,
3. uzewnętrznienie woli jej świadczenia,
4. pozostawanie w dyspozycji pracodawcy przez cały czas niemożności wykonywania pracy – z reguły w szkole lub w innym miejscu wyznaczonym przez dyrektora.

Wskazane przesłanki muszą być spełnione łącznie, by nauczyciel zachował prawo do wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe.

Z uwagi na ww. decyzję MEN nie istnieje realna możliwość wykonania pracy w godzinach nadwymiarowych. Zawieszenie działalności szkół i placówek oznacza, że nie ma w tym okresie zaplanowanych zajęć dydaktycznych, a więc nie ma realnej możliwości wykonania pracy w godzinach nadwymiarowych.

Nauczyciele nie zachowują prawa do wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe, których nie zrealizują w związku z zawieszeniem zajęć wynikającym z sytuacją z zagrożeniem koronawirusem.

Podstawy prawne:

- [Ustawa z 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy \(Dz. U. z 2019 r. poz. 1040 ze zm.\) – art. 81 § 1.](#)
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z. 2019 r., poz. 1148) – art. 30b.
- Ustawa z 2 marca 2020 roku o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych (Dz. U. z 2020 r. poz. 374) – art. 28.

Patryk Kuzior

Gotowość do pracy czy jednak jej świadczenie – konsekwencje zawieszenia zajęć dla pracowników

W okresie od 12 do 25 marca 2020 r. działalność dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza większości placówek oświatowych zostaje zawieszona. Zdaniem MEN to oznacza, że nauczyciele będą w tym czasie pozostawali w gotowości do pracy. **Czy słusznie?** Ustalenie to ma istotne znaczenie dla pracowników, od tego bowiem zależy jakie otrzymają wynagrodzenie. Poznaj opinię Ekspertów Portalu Oświatowego w tej sprawie.

Jest rozporządzenie w sprawie zawieszenia zajęć

W Dzienniku Ustaw opublikowano Rozporządzenie MEN z 11 marca 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, które weszło w życie w dniu 11 marca 2020 r.

Zdaniem MEN: nauczyciele będą pozostawali w gotowości do pracy

W komunikacie Ministerstwa Edukacji Narodowej z 11 marca 2020 r., który został opublikowany przed publikacją ww. rozporządzenia w Dzienniku Ustaw, przedstawiono stanowisko, zgodnie z którym „W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty nauczycielom pozostającym w gotowości do pracy przysługuje wynagrodzenie ustalone na podstawie Kodeksu Pracy (art. 81 § 1).” (Pisaliśmy o tym w artykule „[MEN zamyka szkoły na 2 tygodnie](#)”) W obliczu treści wydanego rozporządzenia oraz pozostałych postulatów MEN wyrażonych w tym komunikacie (m.in., by nauczyciele przygotowywali materiały do samodzielnej pracy uczniów w domu), twierdzenie to nie jest uzasadnione.

Nie ma zajęć, ale szkoła jest „czynna”

Czasowe ograniczenie funkcjonowania jednostek systemu oświaty polega na zawieszeniu prowadzenia działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej (§3 ww. rozporządzenia MEN z 11 marca 2020 r.). **Co to oznacza w praktyce?**

„Nie jest to zamknięcie zakładu pracy. Szkoła jako zakład pracy nadal funkcjonuje, ale nie realizuje zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. Nie jest natomiast wykluczone realizowanie innych zadań, typowo organizacyjnych (np. wypełnianie dokumentacji nauczania). Nauczyciele mogą te zadania realizować bez przeszkód. Dlatego nauczyciele są nie tyle gotowi do pracy, co pozostają do dyspozycji pracodawcy. Przypomina to nieco sytuację w okresie przerwy świątecznej, z tym zastrzeżeniem, że w okresie zawieszenia nie można realizować nawet zajęć opiekuńczych.” – jak wskazuje radca prawny Michał Kowalski.

Pracownicy zachowują prawo do wynagrodzenia za pracę

„Sytuacja jest absolutnie wyjątkowa i trudno tym samym odwołać się do jakiejś praktyki, która mogłaby wesprzeć określony kierunek interpretacyjny. Treść rozporządzenia w mojej ocenie nie pozostawia jednak wątpliwości, że decyzja Ministra Edukacji Narodowej oznacza czasowe ograniczenie funkcjonowania szkół i placówek oświatowych, lecz w znaczeniu działania jako jednostek oświatowych. **Nie jest to równoznaczne z tym, że szkoły i placówki oświatowe całkowicie zaprzestaną działalności, będą bowiem funkcjonować jako zakłady pracy.** Jest to o tyle istotne, że w konsekwencji **pracownicy pedagogiczni jak i niepedagogiczni nie są automatycznie zwolnieni ze świadczenia pracy.** W mojej opinii – z uwagi na specyfikę pracy jednostek oświatowych - nie zachodzi też sytuacja przestoju, sytuacja jest analogiczna do tego, co dzieje się w trakcie przerwy świątecznej. Zawieszenie działalności dydaktycznej, opiekuńczej i wychowawczej nie oznacza, że pracownicy administracji i obsługi nie mają do wykonania żadnych zadań” – pisze dr Patryk Kuzior:

„W konsekwencji pracownicy zachowują prawo do wynagrodzenia obliczanego tak jakby normalnie świadczyli pracę, przy czym nauczyciele nie zachowują prawa do wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe, których nie zrealizują w związku z zawieszeniem zajęć.” – podkreśla dr Patryk Kuzior.

Możliwe zlecenie pracy zdalnej

W okresie zawieszenia zajęć pracownicy szkół i placówek oświatowych powinni zatem pozostać w dyspozycji pracodawcy i co do zasady powinni stawiać się w zakładzie pracy, chyba że pracodawca (dyrektor szkoły) skorzysta z innego rozwiązania. Jak stanowi bowiem art. 3 ustawy o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych w celu przeciwdziałania COVID-19 **pracodawca może polecić pracownikowi wykonywanie, przez czas oznaczony, pracy określonej w umowie o pracę, poza miejscem jej stałego wykonywania (praca zdalna).** Wykonywanie pracy zdalnej jest nadal wykonywaniem pracy co oznacza, że pracownik zachowuje prawo do wynagrodzenia, które wypłacane jest tak, jakby pracował w zakładzie pracy. Niezależnie od tego jednak czy pracownicy pozostaną w stałym miejscu pracy, czy też będą wykonywać pracę zdalną (to pojęcie inne niż pojęcie telepracy) zachowują oni prawo do normalnego wynagrodzenia obliczanego jak dzieje się to przy normalnym funkcjonowaniu szkół (placówek oświatowych) – jak radzi dr Patryk Kuzior.

Dlaczego istotne jest rozróżnienie gotowości do pracy od jej świadczenia

Jeśli nie wiadomo o co chodzi to chodzi o pieniądze, jak mówią. Jest tak także w tym przypadku. Pracownikowi za czas niewykonywania pracy, jeżeli był gotów do jej wykonywania, a doznał przeszkód z przyczyn dotyczących pracodawcy, **przysługuje wynagrodzenie wynikające z jego osobistego zaszeregowania, określonego stawką godzinową lub miesięczną**, a jeżeli taki składnik wynagrodzenia nie został wyodrębniony przy określaniu warunków wynagradzania - 60% wynagrodzenia. W każdym przypadku wynagrodzenie to nie może być jednak niższe od wysokości minimalnego wynagrodzenia za pracę, ustalanego na podstawie odrębnych przepisów (art. 81 § 1 Kodeksu pracy).

Co to oznacza w praktyce?

Jak wynika z orzecznictwa Sądu Najwyższego:

- „Pojęcie wynagrodzenia wynikające z osobistego zaszeregowania odnosi się do stawki wynagrodzenia zasadniczego ustalonej w umowie o pracę lub w innym akcie będącym podstawą nawiązania stosunku pracy (zob. wyrok Sądu Najwyższego z 22 czerwca 2011 r., sygn. akt II PK 3/11)”.
jak wymienia Barbara Jarosz.
- W wynagrodzeniu wynikającym z osobistego zaszeregowania mieszczą się tylko te składniki wynagrodzenia, które mają charakter stały i bezpośrednio związany z funkcją wykonywaną przez pracownika, a zatem wynagrodzenie to nie obejmuje innych dodatkowych składników, np. premii. **Wynagrodzenie to należy rozumieć tylko, jako stawkę wynagrodzenia zasadniczego ustalonego przez strony w umowie o pracę lub innym akcie będącym podstawą stosunku pracy.** Nie mieszczą się więc w tym pojęciu wszystkie inne dodatkowe składniki wynagrodzenia. (...) (wyrok Sądu Najwyższego z 8 grudnia 2015 r., II PK 298/14)
- „Wykładnia gramatyczna art. 35 ust. 4 Karty przemawia za tym, że przez użyte w nim określenie "stawka osobistego zaszeregowania nauczyciela" należy rozumieć wynagrodzenie zasadnicze bez dodatku funkcyjnego, skoro z mogących przysługiwać nauczycielowi dodatków wymienia się w tym przepisie tylko dodatki przewidziane w art. 34 tej Karty. (uchwała Sądu Najwyższego z 18 listopada 1988 r. sygn. akt III PZP 39/88)

Za czas gotowości do pracy pracownicy placówek oświatowych, których wynagrodzenie liczone jest miesięcznie w stałych składnikach, otrzymają jedynie wynagrodzenie zasadnicze.

Podstawy prawne:

- [Ustawa z 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy \(Dz.U. z 2019 r., poz. 1040 ze zm.\) – art. 81 § 1.](#)
- [Ustawa z 2 marca 2020 roku o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych \(Dz. U. z 2020 r. poz. 374\) – art. 3.](#)
- [Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11 marca 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 \(Dz.U. z 2020 r., poz. 410\).](#)

Zasiłek opiekuńczy dla rodzica w czasie epidemii

Jak wiemy, od dziś w szkołach i placówkach oświatowych nie odbywają się już zajęcia dydaktyczne, natomiast od poniedziałku szkoły zostaną zamknięte i nie będą już zapewniały opieki dzieciom.. Zamknięcie szkół i placówek oświatowych na terenie kraju wywołuje u wielu rodziców niepokój związany z koniecznością

Dodatkowy zasiłek w specustawie

W przypadku zamknięcia:

- **żłobka,**
- **klubu dziecięcego,**
- **przedszkola lub**
- **szkoły**

do których uczęszcza dziecko z powodu COVID-19, ubezpieczonemu zwolnionemu od wykonywania pracy z powodu konieczności osobistego sprawowania opieki nad dzieckiem (zob. art. 32 ust. 1 pkt 1 ustawy o świadczeniach pieniężnych z ubezpieczenia społecznego w razie choroby i macierzyństwa) przysługuje dodatkowy zasiłek opiekuńczy za okres nie dłuższy niż **14 dni** (art. 4 ustawy z 2 marca 2020 r.).

Jeśli więc rodzic dziecka będzie zmuszony zostać z dzieckiem w domu, wówczas może usprawiedliwić swoją nieobecność w pracy, a poza tym będzie uprawniony do **dodatkowego zasiłku opiekuńczego** w wymiarze 80% podstawy wymiaru zasiłku.

Co istotne Art. 32 ust. 1 pkt 1 ustawy dotyczy wyłącznie dziecka w wieku do lat 8. A to oznacza, że dodatkowy zasiłek opiekuńczy nie będzie obejmował rodziców dzieci starszych np. z orzeczeniem o niepełnosprawności.

Podstawa prawna:

- Ustawa z 2 marca 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych (Dz.U. 2020 poz. 374) - art. 4,
- [Ustawa z 25 czerwca 1999 r. o świadczeniach pieniężnych z ubezpieczenia społecznego w razie choroby i macierzyństwa \(tekst jedn. Dz. U. z 2019 r. poz. 645\) - art. 32.](#)

Michał Kowalski

Nasze publikacje i serwisy

PortalOswiatowy.pl

KWADETRANS
DLA DYREKTORA SZKOŁY

Poradnik
Dyrektora Szkoły
zarządzanie w praktyce dla zaawansowanych

AKTUALNOŚCI
OŚWIATOWE
Praktyczne rozwiązania dla dyrektorów szkół

KADRY I PŁACE
w oświacie

epedagogika.pl

 **WYCHOWAWCA**
Z KLASĄ

 **Strefa LOGOPEDY**
Nowoczesny poradnik skutecznej terapii logopedycznej

Wydawca: Grupa Wydawnicza Oświata
Redaktor: Anna Trochimiuk, Michał Kowalski

Copyright © by Wiedza i Praktyka sp. z o.o., Warszawa 2020
Wiedza i Praktyka sp. z o.o.
ul Łotewska 9a, 03-918 Warszawa
tel. 22 518 29 29, faks 22 617 60 10, online: formularze.wip.pl

Niniejszy e-book chroniony jest prawem autorskim.

Przedruk materiałów bez zgody wydawcy jest zabroniony. Zakaz nie dotyczy cytowania publikacji z powołaniem się na źródło. Zaproponowane w niniejszym poradniku wskazówki, porady i interpretacje dotyczą sytuacji typowych. Ich zastosowanie w konkretnym przypadku może wymagać dodatkowych, pogłębionych konsultacji. Publikowane rozwiązania nie mogą być traktowane jako oficjalne stanowisko organów i urzędów państwowych.

W związku z powyższym redakcja nie może ponosić odpowiedzialności prawnej za zastosowanie zawartych w poradniku wskazówek, przykładów, informacji itp. do konkretnych przypadków.